



Herijking van het curriculum

29 juni 2017

Aanleiding herijken curriculum

- 1. Incidentenpolitiek**
- 2. Samenleving in stroomversnelling**
- 3. Kerndoelen bieden weinig houvast**

onderwijs2032



ons onderwijs2032



17/11/2014
**Nationale
brainstorm**

12/02/2015
**Start Platform
Onderwijs2032**

150 bijeenkomsten
met **9.069** deelnemers

612 online bijdragen

11.983 tweets

> **5.900** vragensets voor
gesprekken met;
- leerlingen
- leraren
- ouders
- onderwijsprofessionals
- ondernemers

> **300** adviesdocumenten, whitepapers,
opiniepeilingen, manifesten, etc

59 brainstormsessies
> **1.000** PO en VO-leerlingen

494
bijdragen
op Facebook

23.752 bezoekers
onsonderwijs2032.nl



**Analyse
Dialoofase**

+ **46** bijeenkomsten
en gesprekken

+ **200** ingezonden
stukken

+ **155**
bijdragen
op Facebook

01/10/2015
**Advies op
hoofdpijnen**



+ **212** online bijdragen

+ **5.505** tweets

- Nationale brainstorm
- Dialoofase
- Consultatiefase
- Eindadvies

+ **21.353** bezoekers
onsonderwijs2032.nl



**Analyse
Consultatiefase**

23/01/2016
Eindadvies



Eindadvies januari 2016



Fasen herijking curriculum

1. Platformfase eindadvies januari 2016
2. Verdiepingsfase juni-november 2016
3. Ontwikkelfase vanaf zomer 2017
4. Nieuwe kerndoelen 2020/2021?

Aanbevelingen verdiepingsfase

- Centrale rol voor leraren
- Stimuleer het gesprek op school
- Vertrekpunt is het huidige curriculum
- Uitwisseling op landelijk en schoolniveau
- Randvoorwaarden op orde (tijd, toezicht, toetsing, training)

Van voorstel tot uitvoering

20 april Algemeen Overleg:

- Positie vakverenigingen VO
- Persoonsvorming: ja, maar niet in de vorm van kerndoelen
- Vakoverstijgende vaardigheden: in de andere leergebieden

Voor de zomer: aangepast plan van aanpak

Plan

Twee hoofdlijnen

1. Landelijk: ontwikkelen bouwstenen voor nieuwe kerndoelen per leergebied
2. Gesprek op school over het onderwijsaanbod

Het gesprek op school

Waarom?

Kerndoelen overkomen je niet: je hebt visie

Aanleiding?

Wat beloof je ouders en leerlingen?

Hoe?

Op welk leergebied zijn we trots? Waarom?

Wat zijn de ambities?

Wat heb je daarvoor nodig?

Hulpvragen?

Wat kern, wat keuze? Samenhang? Doorlopende lijn?

Plan: ontwikkelfase - vanaf zomer 2017

Ontwikkelteams per leergebied met
6 po-leraren, 6 vo-leraren, 1 po- en 1 vo-schoolleider

Doel

Bouwstenen: wat *alle* leerlingen moeten kennen en kunnen

Gekoppeld aan

Ongeveer 60 ontwikkelscholen

Doel

Bouwstenen toetsen in de praktijk

Leveren van feedback op producten OT



Plan: ontwikkelfase - vanaf zomer 2017

Werving leraren en scholen: Na de zomer 2017

Start: Begin 2018

Werkwijze ontwikkelteams

4 x 3 dagen om bouwstenen te ontwikkelen

Na iedere stap een tussenproduct

Online werkomgeving

Een ondersteuningsteam per ontwikkelteam

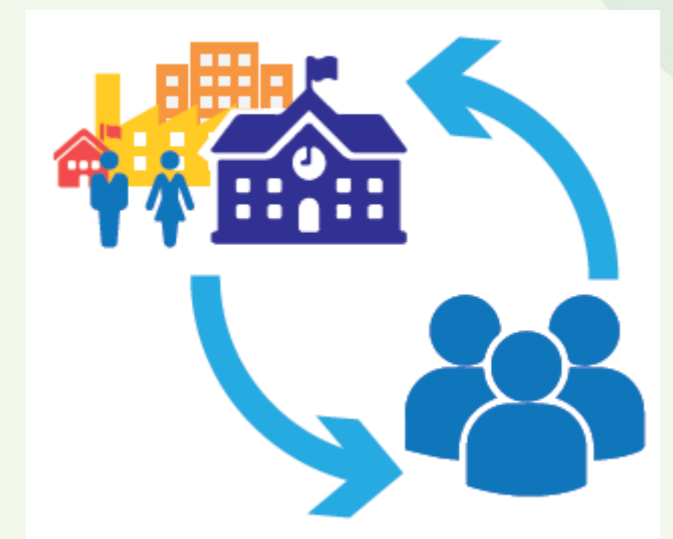
Werkwijze ontwikkelscholen

Praktische toetsing bouwstenen

Offlinebijeenkomsten en onlinewerkomgeving

Subsidieregeling

Om ontwikkeltijd te bekostigen



Plan: ontwikkelfase - vanaf zomer

Expertgroep

1. Opdrachtformulering
2. Inhoudelijke ondersteuning ontwikkelteams
3. Inhoudelijke reflectie en aanbevelingen

Verkenningen

1. Overladenheid in het onderwijs
2. Toetsing en examinering
3. Samenhang

Denk mee

***ons* onderwijs2032.nl**

Herijken curriculum